**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**к ПОП по** **специальности**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА   
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Общие положения ..3

**При наличии демонстрационного экзамена**

**Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена............................................4**

**Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ......................................................5**

**Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ..............................................................................5**

**При наличии государственного экзамена**

**Примерные требования к проведению государственного экзамена................................................6**

**Порядок проведения государственного экзамена .................................................................................7**

**При наличии дипломного проекта (работы)**

**Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта (работы)................................7**

**Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы)............................................................8**

**Критерии оценки защиты дипломного проекта (работы)..................................................................9**

**Примерная тематика дипломных проектов (работы) .......................................................................10**

**Общие положения**

Примерная программа государственной итоговой аттестации (далее – примерная программа ГИА) выпускников по специальности [40.02.02](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=377712&date=03.03.2025&dst=101591&field=134) Правоохранительная деятельность разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности [40.02.02](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=377712&date=03.03.2025&dst=101591&field=134) Правоохранительная деятельность, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по 40.02.02 Правоохранительная деятельность соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по 40.02.02 Правоохранительная деятельность присваивается квалификация: *юрист*.

Примерная программа ГИА является частью основной ПОП по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

**Таблица 1**

**Виды деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование**  **вида деятельности (ВД)** | **Код и наименование**  **профессионального модуля (ПМ),**  **в рамках которого осваивается ВД** |
| 1 | 2 |
| **В соответствии с ФГОС** | |
| ВД.01 Оперативно-служебная деятельность | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность |
| ВД.02 Административная деятельность | ПМ.02 Административная деятельность |

**Таблица 2**

**Перечень результатов, демонстрируемых выпускником**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцениваемые виды деятельности | Профессиональные компетенции |
| Оперативно-служебная деятельность | ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. |
| ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. |
| ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений. |
| ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению. |
| ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения |
| Административная деятельность | ПК 2.1. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний. |
| ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности. |
| ПК 2.3. Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов. |

Выпускники, освоившие программу по специальности [40.02.02](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=377712&date=03.03.2025&dst=101591&field=134) Правоохранительная деятельность,сдают ГИА в форме**демонстрационного экзамена** или защиты дипломного проекта (работы).

*Для выпускников, осваивающих образовательные программы в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка государственная итоговая аттестация проводится в форме* ***государственного экзамена****.*

**Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен **профильного уровня** проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

**Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ**

Государственная итоговая аттестация выпускников по ППСЗ проводится в соответствии с ФГОС СПО в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

**Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ**

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиям и во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе   
в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен,   
и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем   
за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии   
в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность демонстрационного экзамена (не более) | **3:00:00** |

***При наличии государственного экзамена***

**Примерные требования к проведению государственного экзамена**

Государственный экзамен может проводиться по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для проведения государственного экзамена оценочные материалы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно. Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, инструкции по технике безопасности.

Государственный экзамен может проводиться в два этапа: теоретический этап (оценка теоретических знаний) и решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

**Порядок проведения государственного экзамена**

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы среднего профессионального образования специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность требованиям ФГОС СПО, для проведения государственной итоговой аттестации в установленном порядке в образовательных организациях создаются государственные экзаменационные комиссии, состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Государственный экзамен проводится по экзаменационным билетам, подготовленным в объеме программы государственной итоговой аттестации, утвержденным в установленном порядке. Количество билетов должно быть больше числа экзаменуемых.

На первом этапе государственного экзамена экзаменуемый раскрывает теоретический вопрос (вопросы) по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей, результаты освоения которых имеют определяющее значение для будущей профессиональной деятельности.

На втором этапе государственного экзамена при выполнении практических заданий экзаменуемому предоставляется ситуативная задача (задачи) по отдельным направлениям будущей профессиональной деятельности, в рамках которой он выбирает модель, закономерности, способы и механизмы ее решения; демонстрирует знание действующего законодательства, различных правовых явлений, юридических фактов.

Условия проведения и систему оценивания государственного экзамена образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Результаты государственного экзамена объявляются экзаменуемому в день его проведения.

***При наличии дипломного проекта (работы)***

**Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта (работы)**

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника   
к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Структура и содержание дипломного проекта (работы) определяются в зависимости от профиля специальности, требований профессиональных образовательных организаций и, как правило, включают в себя: титульный лист; содержание; введение; основную часть (главы, параграфы); заключение; список использованных источников; приложения (при наличии).

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет дипломного проекта (работы), круг рассматриваемых проблем.

Основная часть дипломного проекта (работы) включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть дипломного проекта (работы) должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета дипломного проекта (работы). В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме дипломного проекта (работы).

Вторая глава посвящается анализу практического материала. В этой главе содержится: анализ материала по избранной теме; описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа материала по избранной теме; описание способов решения выявленных проблем. В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Завершающей частью дипломного проекта (работы) является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании дипломного проекта (работы), составленный в следующем порядке: федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим); указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности); постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности); иные нормативные правовые акты; иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.); монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке); иностранная литература; интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

**Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы)**

Оценка результатов дипломного проекта (работы) проводится руководителем дипломного проекта (работы) (далее - руководитель) путем написания отзыва на дипломный проект и рецензентом путем составления рецензии.

В отзыве руководителя указываются характерные особенности дипломного проекта (работы), ее достоинства и недостатки, проявленные выпускником способности, оцениваются уровень освоения им компетенций, а также степень самостоятельности и личный вклад обучающегося в раскрытие проблемы и разработку предложений по её решению, анализ отчета о проверке на объем заимствований. Завершается текст отзыва выводом о допуске обучающегося к защите дипломного проекта (работы). Руководитель обязан ознакомить обучающегося с отзывом.

Дипломный проект (работа) подлежит обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование дипломного проекта (работы) проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные дипломные проекты (работы) рецензируются специалистами по тематике дипломных проектов (работ) из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов, представителей работодателей и др. Рецензенты дипломных проектов (работ) определяются не позднее чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать: заключение о соответствии дипломного проекта (работы) заявленной теме; оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта (работы); оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы; общую оценку качества выполнения дипломного проекта (работы).

Внесение изменений в дипломный проект (работу) после получения рецензии не допускается.

Образовательная организация после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает дипломный проект (работу) государственной экзаменационной комиссии. Процедура передачи определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

**Критерии оценки защиты дипломного проекта (работы)**

Результаты защиты дипломного проекта (работы) определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Критерии оценки защиты дипломного проекта (работы): уровень теоретической и практической подготовки выпускника (правильность и полнота ответа на поставленные вопросы; точность выполнения заданий проекта; способность аргументировать и отстаивать свою точку зрения; способность презентовать подготовленный проект).

Оценка «отлично» ставится в том случае, если: тема дипломного проекта (работы) актуальна; обучающийся свободно владеет теоретическим и практическим материалом по теме дипломного проекта (работы); обучающийся способен выявить и грамотно сформулировать одну, две или более проблем по теме исследования и предложить варианты их разрешения; дипломный проект (работа) успешно защищен: умело и грамотно построен доклад (представлена презентация), даны грамотные ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии; дипломный проект (работа) имеет положительный отзыв руководителя и положительную рецензию и (или) рекомендации; обучающийся может поддержать дискуссию во время защиты дипломного проекта (работы) по исследуемым вопросам.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если: тема дипломного проекта (работы) актуальна; обучающийся владеет теоретическим материалом (практическими навыками) по теме исследования, но при ответах на вопросы бывает не точен (в решении заданий допускает неточности); обучающийся способен выявить и сформулировать проблемы и способы их решения; имеются отдельные мелкие недочеты по тем или иным аспектам дипломного проекта (работы); дипломный проект (работа) имеет положительный отзыв руководителя и положительную рецензию.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если: структура и оформление дипломного проекта (работы) в основном соответствуют установленным требованиям, но имеют недочеты; в работе не дается обоснования предлагаемых выводов (решений, мероприятий); обучающийся слабо ориентируется в том, о чем докладывает; выступление на защите не иллюстрируется наглядными материалами; выступление на защите плохо структурировано; есть ошибки в ответах на вопросы председателя (членов) экзаменационной комиссии; дипломный проект (работа) имеет положительный отзыв руководителя или положительную рецензию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: работа по структуре и содержанию не соответствует требованиям по выполнению дипломного проекта (работы); тема дипломного проекта (работы) не раскрыта; выводы и рекомендации носят декларативный характер, большой объем заимствований и цитирований, затруднения с самостоятельными выводами и обоснованием вариантов решения выявленных проблем (заданий); работа получила отрицательный отзыв научного руководителя и (или) отрицательную рецензию; при защите обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлена презентация (наглядный материал).

При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются: доклад выпускника; ответы на вопросы; оценка рецензента; отзыв руководителя.

Общую оценку за защиту дипломного проекта (работы) и процедуру защиты члены государственной экзаменационной комиссии выставляют коллегиально с учетом содержания дипломного проекта (работы) и процедуры защиты.

**Примерная тематика дипломных проектов (работ)**

1. Административно-правовое регулирование деятельности органов государственной власти в сфере профилактики правонарушений в Российской Федерации.
2. Особенности института обращения граждан в системе обеспечения защиты прав и законных интересов граждан.
3. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.
4. Административно-правовое предупреждение в деятельности полиции.
5. Административное наказание в системе мер административного принуждения.
6. Административно-правовые средства противодействия коррупции.
7. Административный арест в системе административных наказаний.
8. Административный штраф в системе административных наказаний.
9. Административное наказание в системе мер административного принуждения.
10. Административная ответственность: понятие, сущность и реализация.
11. Виды субъектов административной ответственности по законодательству об административных правонарушениях Российской Федерации.
12. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранн*ого* гражданина или лица без гражданства в системе административных наказаний.
13. Правовое регулирование административного надзора, осуществляемого органами внутренних дел.
14. Полномочия органов государственной власти в сфере осуществления контроля за деятельностью полиции.

14. Деятельность участковых уполномоченных полиции по оказанию профилактического воздействия на лиц, допускающих правонарушения в семейно-бытовой сфере.

13. Административно-правовое регулирование и организация взаимодействия участковых уполномоченных полиции с гражданами в процессе выполнения служебных обязанностей по охране общественного порядка на административном участке.

14. Реализация принципов открытости и публичности в деятельности участкового уполномоченного полиции.

16. Административно-правовые основы взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов российской федерации и органов местного самоуправления, предприятий, организаций и учреждений при использовании аппаратно-программного комплекса «Безопасный город».

18. Административная деятельность подразделений полиции по охране общественного порядка территориальных органов МВД России в период проведения публичного мероприятия общественно-политического характера.

19. Методы, применяемые участковыми уполномоченными полиции для повышения уровня доверия населения к полиции (на примере субъекта Российской Федерации).

20. Предупреждение и пресечение административных правонарушений нарядами патрульно-постовой службы полиции на метрополитене.

21. Компетенция полиции в сфере обеспечения общественной безопасности на железнодорожном транспорте.

*При наличии иных форм и сочетаний форм ГИА структура примерной программы ГИА определяется разработчиками ПОП.*

**Примерная структура программы ГИА**

1. Основные положения *(указываются: код и наименование образовательной программы, нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается)*

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации *(область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА)*

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации *(форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы), а также его структуры и требований к содержанию, описание условий допуска и подготовки ДЭ, описание структуры, требований к содержанию и условий допуска к ГЭ)*

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации *(описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения защиты дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ)*

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся *(описание критериев оценки дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ)*

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации *(описание процедуры подачи апелляции)*